

UNIDAD 9: “EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN”

ACTIVIDAD INICIAL.

Un mundo desigual. Documental para reflexionar con la pobreza en el mundo. Se hará coincidir con el Día de la Paz. 30 de Enero.

Comenzaremos conversando sobre el Día Escolar de la No Violencia y la Paz que se celebra el 30 de enero. Preguntamos a los chavales si saben lo que se conmemora ese día. También dialogamos sobre el concepto de “no violencia” y “paz”. Se puede utilizar la [web del DENIP](#) como base para esta presentación.

Visualizaremos, **Voces contra la globalización** es un programa documental de 7 capítulos que emitió semanalmente TVE entre 2006 y 2007 en La 2. Personalidades que son autoridades en la materia (catedráticos, artistas, políticos, activistas, escritores, misioneros, etc.) dan sus opiniones, comentan hechos, e ilustran al telespectador sobre la problemática de la globalización.

Nosotros proponemos ver y trabajar el CAPÍTULO 4: [UN MUNDO DESIGUAL](#), dura 55min. Y se visualiza en clase de tutoría.

NOTA: Este capítulo como los demás de la serie se encuentran alojados en la página web www.tuprofesordegeografia.webnode.es Las diferentes preguntas que hacemos en cada uno de los vistos también quedan recogidas allí para que los chicos puedan verlas en casa o imprimírselas.

Les entregamos una serie de preguntas que deberán ir contestando. Son estas:

1. LAS DESIGUALDADES:

Comentamos esta frase y estos datos: VIVIMOS EN UN MUNDO ESCANDALOSAMENTE DESIGUAL, EN EL QUE VALE MÁS SER UNA VACA EUROPEA QUE UN SER HUMANO.

- Cien mil personas mueren al día de hambre.
- Cada cinco minutos muere de hambre un niño.
- Uno de cada 7 habitantes del planeta está subalimentado.
- Un tercio de la humanidad vive con menos de un euro al día.

- Una vaca europea recibe 4€ de subvención cada día.

2. LA MUNDIALIZACIÓN:

- La pobreza en el primer mundo: datos y causas, según el documental.
- ¿Por qué se dice que la pobreza es el principal problema del mundo actual?

3. EL HAMBRE:

- ¿Qué cuenta el documental que hacen algunas personas en África cuando no tienen que comer? Expresa tu opinión.
- ¿Por qué se dice en el documental que no puede existir la salvación de una parte de la humanidad basada en la condena de la mayoría?
- ¿A qué se refiere Nelson Mandela cuando habla del derecho a la dignidad y a una vida decente?
- ¿Por qué se dice que la pobreza es un círculo vicioso?
- ¿Qué papel juegan instituciones como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial en los países africanos?

4. LAS PLAGAS:

- ¿Por qué se dice que los pobres enferman más y cuánto más enferman más pobres se vuelven?
- Comenta sobre la problemática y extensión del VIH-SIDA en África
- ¿Qué problema existe con las patentes farmacéuticas que impide universalizar los medicamentos a las personas y países más pobres?

5. POBREZA Y DEMOCRACIA:

- Comenta el spot sobre la deuda africana, ¿por qué se dice que es completamente injusta y que está esclavizando a los pueblos más pobres del mundo?

6. LOS SUBSIDIOS Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIA:

- Comenta la historia del arroz de Haití. ¿Qué es el dumping?
- ¿Por qué se dice que se deberían evitar los subsidios y la financiación a los productos que van a ser exportados?
- Comenta estas frases: Si queremos que todos los habitantes de la tierra vivan como los europeos, necesitaríamos 4 planetas. Si queremos que vivan como los estadounidenses, necesitaríamos 7.

7. HIPERCONSUMO:

- *¿Por qué se dice que es insostenible mantener la situación actual en la que el 20% de la población consume el 80% de los recursos? ¿Por qué se dice que si no cambiamos se pone en peligro la vida que llevamos y el futuro del planeta?*
 - *Comenta esta frase final: Un mundo que destruye el medio ambiente, aumenta la pobreza y la enfermedad, ¿qué futuro construye?*
-

Una vez el alumno ha visto el video y reflexionado con las diferentes cuestiones hechas esta preparado y con más datos para afrontar la unidad. Ya tiene herramientas suficientes para crearle un punto de vista lo más ajustado a la realidad.